

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



ЦЕНТР
КОМПЕТЕНЦИЙ

ЦЕНТРЫ ОЦЕНКИ И РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2026

ПРОЕКТЫ И КОНКУРСЫ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПЛАТФОРМЫ «РОССИЯ — СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

РОССИЯ —
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Актив страны,
создающей новые
возможности

МАСТЕРСКАЯ УПРАВЛЕНИЯ
ФЕНЕЖ

Проекты
для опытных
руководителей



Профильные
конкурсы для
специалистов



ФЛАГМАНЫ
ОБРАЗОВАНИЯ

ТОП
БЛОГ

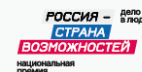


МЕЖДУНАРОДНЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ

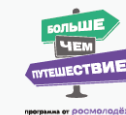
КАРДО



Проекты
для всех
возрастов



СПОРТТРЕК



Студенты



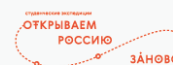
ПРОФ
РАЗВИТИЕ



Я — профессионал



проект от
росмолодџки



открываем
россию
заново

Школьники



НАЦИОНАЛЬНАЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ОЛИМПИАДА



это Первые

ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

создаются на базе образовательных организаций в рамках проекта **«Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях»**, созданного во исполнение п.5 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей» от 30 апреля 2021 г. № Пр-716.

трансформируются в центры новых возможностей во исполнение п. 2 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей» от 16 июля 2025 г. № Пр-1607

Проект реализуется совместно с

- **Минобрнауки России**
- **Минпросвещения России**
- **Минсельхозом России**
- **Минздравом России**



ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. ДИАГНОСТИКА
2. РАЗВИТИЕ
3. ТРУДОУСТРОЙСТВО



ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ: ДИАГНОСТИКА



КОМПЕТЕНЦИИ

11+1

ЦЕННОСТИ

6



- Анализ информации
- Стрессоустойчивость
- Партнерство
- Самоорганизация
- Следование правилам
- Ориентация на результат
- Лидерство
- Эмоциональный интеллект
- Клиентоориентированность
- Коммуникативность
- Саморазвитие
- Пассивный словарный запас
- Честность и этичность, Гуманизм, Патриотизм, Семейные ценности, ЗОЖ, Сохранение природы

ИНСТРУМЕНТЫ

9



- Личностный опросник
- Резильентность для студентов
- Тест на оценку мотиваторов и демотиваторов
- Клиентоориентированность
- Ценностные установки лидерства
- Комплексный тест на анализ информации
- Тест на оценку социально-эмоциональных навыков
- Тест на пассивный словарный запас
- Ценностные ориентации

БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ

Анализирует и корректно работает с различного рода информацией, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными.

ОРИЕНТАЦИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ

Берет на себя ответственность за достижение поставленной цели. Ставит перед собой амбициозные задачи.

ПАРТНЕРСТВО

Выстраивает отношения сотрудничества, выявляет и учитывает потребности и интересы других.

САМООРГАНИЗАЦИЯ

Организовывает свою деятельность, устанавливает рабочие правила, структурированно подходит к выполнению рабочих задач.

СЛЕДОВАНИЕ ПРАВИЛАМ

Действует в соответствии с существующими нормами, регламентами, процедурами и политиками.

СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ

Сохраняет продуктивность в сложных ситуациях.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ЛИДЕРСТВО

Принимает на себя ответственность за результаты работы других, мотивирует людей и координирует их работу по достижению целей.

САМОРАЗВИТИЕ

Стремится к постоянному повышению своего профессионализма, активно работает над развитием своих навыков.

КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТЬ

Выявляет потребности клиента, действует исходя из его ожиданий, сохраняет баланс между интересами компании и потребностями заказчиков.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Распознает собственные эмоции и эмоции других людей, действует с учетом индивидуальных особенностей других.

КОММУНИКАТИВНОСТЬ

Склонен к дружелюбному и социально энергичному поведению, поиску новых знакомств и впечатлений, расширению своих интересов, привлечению внимания к себе.

ПАССИВНЫЙ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС*

Слова, которые человек узнает в процессе обучения, соответственно понимает их, но не использует их в спонтанной речи.

ЦЕННОСТИ*

ГУМАНИЗМ

ценностная ориентация, направленная на взаимопомощь и взаимоуважение между людьми, высокую ценность человеческой жизни и милосердие, поддержание достоинства, прав и свобод всех людей.

ПАТРИОТИЗМ

Ценностная ориентация, направленная на служение Отечеству, гражданское участие в жизни своей страны и поддержание единства народов России.

ЧЕСТНОСТЬ И СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Ценностная ориентация, направленная на высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, справедливость.

СОХРАНЕНИЕ ПРИРОДЫ

Ценностная ориентация, направленная на бережное отношение к окружающей среде, внесение собственного вклада в сохранение природы.

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Сценностная ориентация, направленная на поддержание крепкой и устойчивой семьи как коллектива и преемственность поколений внутри семьи.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Ценностная ориентация, направленная на заботу о своем здоровье в разрезе психического и физического (физиологического) благополучия и развитие человеческого потенциала

*Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

МОТИВАТОРЫ И ДЕМОТИВАТОРЫ

1. Автономия. Принимать собственные решения, определять сроки проектов так, как это удобно самому. Иметь возможность действовать независимо и свободно в рамках своей трудовой среды.

2. Альтруизм. Помогать другим людям и заботиться об их благополучии. Давать людям больше, чем они ждут. Выслушивать проблемы людей и поддерживать их в их начинаниях, способствовать их развитию.

3. Вызов. Заниматься чем-то достаточно сложным, требующим усилий, но интересным, захватывающим и разнообразным. Иметь работу, наполненную изменениями и событиями, с элементами неопределенности и риска.

4. Заработок. Получать высокий доход. Иметь возможность благодаря работе добиться высокого уровня материального благополучия и сделать этот уровень привычным.

5. Здоровье. Иметь возможность поддерживать физическое и психологическое благополучие на работе. Работать в удобной и благоприятной для здоровья среде.

6. Карьера. Иметь перспективы и реальные возможности карьерного роста. Быть уверенным, что рабочие успехи будут признаны и выразятся в продвижении по службе.

7. Креативность. Развивать или создавать что-то новое, оригинальное, уникальное, никогда раньше не сделанное. Продукт может быть предметом, текстом, идеей, новым методом работы.

8. Отношения. Поддерживать добрые и тёплые отношения с коллегами и с клиентами, ощущать, что находишься среди людей, которые небезразличны друг другу и готовы выйти за пределы формальных ролей, если нужно.

9. Признание. Быть хорошим профессионалом, иметь высокий статус, который вызывал бы уважение, высокую оценку, восхищение. Получать признание своих профессиональных качеств, гордиться своей работой.

10. Принадлежность. Чувствовать себя частью группы, разделять групповые ценности и миссию организации. Иметь возможность гордиться принадлежностью к своей организации, корпоративную идентичность.

11. Саморазвитие. Иметь возможность благодаря работе узнавать новое, развивать свои таланты и способности, приобретать компетенции, развиваться одновременно как профессионал и как личность.

12. Смысл. Вносить вклад в нечто большее (жизнь людей, благополучие общества, делать мир лучше), чувствовать, что выполняемая работа для кого-то важна и ценна, имеет смысл.

13. Сотрудничество. Иметь возможность работать в команде, совместно обсуждать и решать рабочие проблемы, помогать друг другу достигать общие цели, а не соперничать, ощущать уважение и доверие в коллективе.

14. Стабильность. Быть уверенным в долгосрочной стабильности своей работы, в возможности продолжать жить желаемым образом без угроз своему экономическому или социальному благополучию.

15. Традиция. Иметь ясную структуру корпоративных правил и норм, которыми можно руководствоваться в работе. Испытывать удовлетворение от того, что знаешь, как действовать правильно.

16. Управление. Влиять; делать так, чтобы другие следовали определённой точке зрения. Указывать людям, что делать. Ставить им задачи и добиваться их выполнения, контролировать процесс их работы.

П
Р
Е
И
М
У
Щ
Е
С
Т
В
А

1

СООТВЕТСТВИЕ
СТАНДАРТАМ

Реализация полного
цикла разработки,
апробация
инструментов
на российских
студентах

2

РАЗРАБОТЧИКИ
ИНСТРУМЕНТОВ

Профессиональная
команда
Департамента
оценки
и методологии

3

НАДЕЖНОСТЬ
ИНСТРУМЕНТОВ

Высокие показатели
точности
результатов оценки

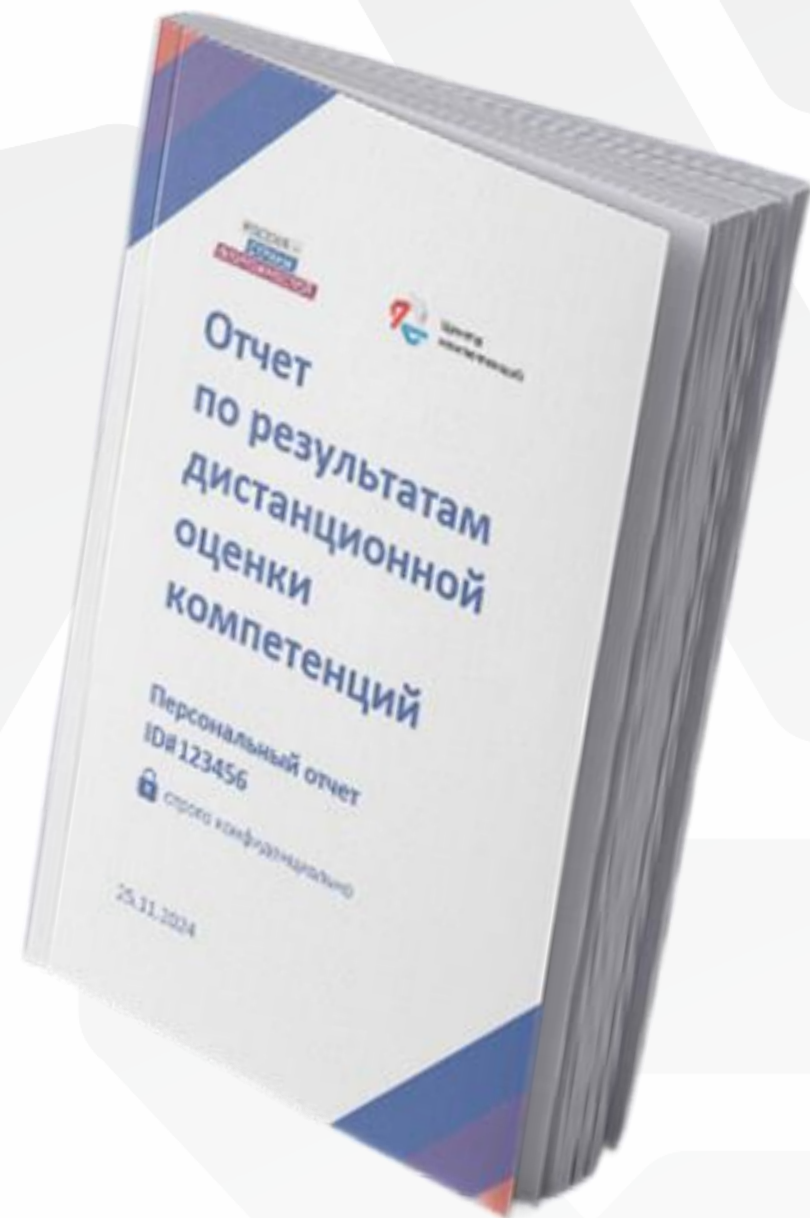
4

ВАЛИДНОСТЬ
ИНСТРУМЕНТОВ

Доказанная связь
результатов оценки
с внешними
критериями

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

- Отчет содержит информацию о результатах дистанционной оценки компетенций и рекомендации по их развитию
- Отчет является строго конфиденциальным и может быть использован исключительно в целях выстраивания индивидуальной траектории развития
- Полученные результаты показывают актуальную картину о текущем уровне проявленности компетенций



ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ: КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПРОФИЛЬ

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ, КОТОРЫЙ ЗАГРУЖАЕТСЯ В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ НА ПЛАТФОРМЕ

На графике представлен индивидуальный компетентностный профиль по шкале Т-баллов



В разделе представлено описание индивидуальных результатов и рекомендации по развитию компетенций

Анализ информации

Анализирует и корректно работает с различного рода информацией, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными.

Ваш результат

462

т-балла

Вы неплохо справляетесь с анализом информации числового и вербального типа. Вы умеете решать математические задачи, интерпретировать табличные и графические данные, делать корректные выводы из текстовой информации. Вместе с тем в ситуации ограниченности времени или когнитивных ресурсов Вы можете допускать ошибки в выводах, выбирать неверный алгоритм решения задач.

- Читайте финансовые отчеты, а также производите вычисления самостоятельно. Например, если приведены числовые значения для большой группы, попробуйте рассчитать индивидуальные числовые значения.
- Расширяйте свой словарный запас. Заведите привычку всегда уточнять и прояснять значения новых для Вас слов и выражений. Для этого пользуйтесь как традиционными словарями и справочниками, так и онлайн-ресурсами.

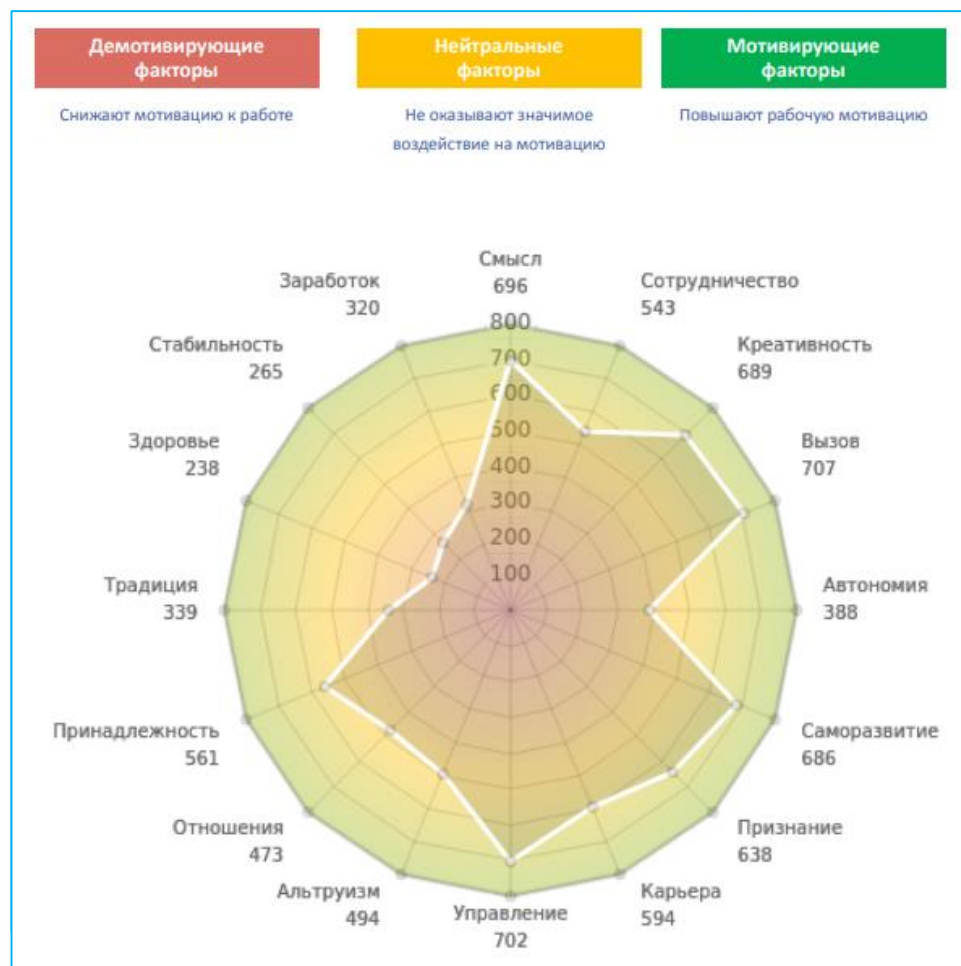
- Пройдите [онлайн-курс об анализе информации для принятия решений](#) на сайте АНО «Россия – страна возможностей». Для прохождения онлайн-курса необходимо авторизоваться на платформе АНО «РСВ».

Рекомендуемая литература

- Управление мышлением. Де Боно Э.
- О чем говорят цифры. Как понимать и использовать данные. Девенпорт Т.
- Почему. Руководство по поиску причин и принятию решений. Клейнберг С.
- Пиши, сокращай. Ильяхов М.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ РАБОЧИХ МОТИВАТОРОВ И ДЕМОТИВАТОРОВ

На графике представлен индивидуальный мотивационный профиль по шкале Т-баллов



В разделе представлено распределение рабочих факторов и ценностей на 3 группы

Мотиваторы: аспекты, повышающие мотивацию

Признание

Высокий статус в профессиональном мире положительно влияет на мотивацию.

Для поддержания мотивации важны следующие рабочие аспекты:

- статус, вызывающий уважение, высокую оценку в обществе, восхищение;
- возможность получать признание своих профессиональных качеств;
- стремление к публичности, желание быть узнаваемым экспертом в своей области.

Демотиваторы: аспекты, снижающие мотивацию

Зарплата

Высокая оплата труда снижает мотивацию к работе.

Могут демотивировать следующие аспекты:

- оценка результатов труда исключительно в денежном эквиваленте;
- потеря смысла и ценности содержания работы;
- недооценка других профессиональных качеств.

Нейтральные факторы: не оказывают значимое воздействие на мотивацию

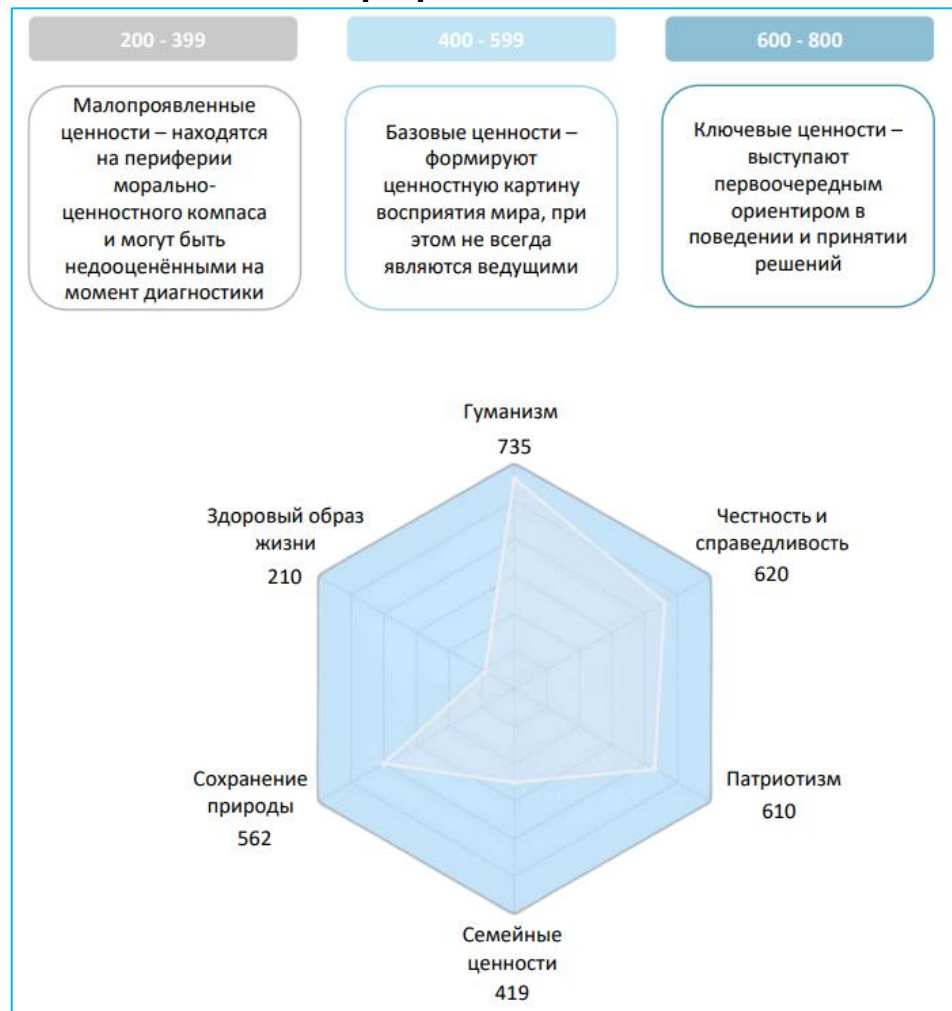
Карьера

В целом, перспектива карьерного роста рассматривается Вами как часть трудовой деятельности, но при этом не является определяющим фактором при выборе профессии или места работы.

ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ: ЦЕННОСТНЫЙ ПРОФИЛЬ

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ

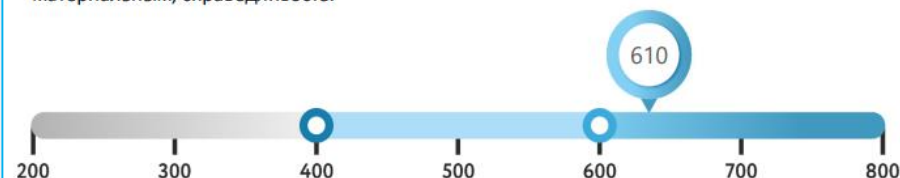
На графике представлен индивидуальный ценностный профиль по шкале Т-баллов



В разделе представлено описание индивидуальных результатов и рекомендации по развитию

ПАТРИОТИЗМ

Эта ценность направлена на высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, справедливость.



Согласно самоописанию, тема патриотизма для Вас очень значима. Вы погружены в актуальные вопросы, связанные с культурой, географией России. Вы склонны радоваться успехам страны. В то же время Вы в курсе проблемных мест, и выступаете за конструктивный подход в противовес бесосновательной критике. Вы чувствуете сильную связь с Россией и для Вас важно, чтобы Ваша деятельность была полезна стране и народу.

- Попробуйте публично выступать с темами, связанными с историей, культурой, географией или достижениями России. Это поможет не только поделиться собственными знаниями, но и познакомиться с единомышленниками и людьми схожих взглядов.
- Изучите биографии выдающихся соотечественников. Ученые, деятели культуры, военные, врачи, политики, журналисты и правозащитники – в истории нашей страны Вы найдете великое разнообразие выдающихся личностей, которые оставили след в той или иной сфере жизни. Изучение их биографий позволит Вам вдохновиться на новые свершения.
- Пройдите онлайн-курс [«Курс по развитию компетенций: честность и этичность, служение Родине, семейные ценности»](#) на сайте АНО «Россия – страна возможностей». Для прохождения онлайн-курса необходимо авторизоваться на платформе АНО «РСВ».



- Е.А. Анисимов «История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты»
- А.Ю. Мудрова «Русские предприниматели. Двигатели прогресса»
- Ю.М. Лотман «Беседы о русской культуре: Быт и традиции русского дворянства (XVIII – начало XIX века)»

ОТЧЕТ РЕСПОНДЕНТА ПО ВСЕМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

История изменений уровней проявленности компетенций участника

Учебный год

Тип компетенции

Название компетенции

Базовая компетенция						Дополнительная компетенция					
Анализ информации	Ориентация на результат	Партнерство/Сотрудничество	Планирование	Следование правилам и процедурам	Стрессоустойчивость	Клиентоориентированность	Коммуникативность	Лидерство	Пассивный словарный запас	Саморазвитие	Эмоциональный интеллект
2021/2022	Начальный	Средний	Начальный	Высокий	Средний	Средний	-	-	-	Средний	-
2022/2023	-	-	-	Высокий	-	-	-	-	-	-	-
2023/2024	Начальный	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Начальный	Средний

История изменений уровней проявленности компетенций участника показывает отражение результатов оценки респондента в привязке к учебным годам.

Инструменты оценки, использованные для формирования уровней проявленности компетенций

Название теста	Дата и время прохождения теста	Название нормативной группы	Компетенции, в которые входит оценка по тесту	Ссылка на отчет
Тест пассивного словарного запаса_ЦК 2023-2024	17.08.2023 11:43:10	Студенты учебных заведений 2023_ПСЗ	Пассивный словарный запас	https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/f54fe19f-d01e-4db9-b0-c0f2c723ed25
Опросник жизнестойкости для учащихся_ЦК 2023-2024	26.08.2023 9:02:55	Студенты учебных заведений 2023_ЖН	Ориентация на результат Планирование Стрессоустойчивость	https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/26fc1337-ed0e-4ca3-80-b83d2c02609a
Универсальный личностный опросник_ЦК 2023-2024	26.08.2023 9:08:47	Студенты учебных заведений 2022_УЛО	Коммуникативность Ориентация на результат Партнерство/Сотрудничество Следование правилам и процедурам Стрессоустойчивость	https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/3310e64e-d125-406e-907fab73cedf0
Опросник мотиваторов и демотиваторов_ЦК 2023-2024	26.08.2023 9:17:03	Студенты учебных заведений и специалисты 2023_ОМ	Саморазвитие	https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/3c6ad111-5c2a-4cff-8b05eb615d1408
Опросник ценностных установок лидерства_ЦК 2023-2024	26.08.2023 9:25:32	Молодые специалисты 2023_ЦУЛ	Лидерство	https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/1e219e0d-b859-4a5e-a38b55cc02d800
Опросник на измерение клиентоориентированности_ЦК 2023-2024	26.08.2023 9:28:23	Студенты учебных заведений 2022_КЛ_I	Клиентоориентированность	https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/bff374b9-6ea4-4911-87af9400906284d
Тест на оценку уровня развития эмоционального интеллекта_ЦК 2023-2024	26.08.2023 9:33:47	Студенты учебных заведений 2023_ЭИ	Эмоциональный интеллект	https://reporting.rsv.ru/api/v1/report/47b78c1a-b90a-4b7c-9c2f0dde02318

Инструменты оценки, использованные для формирования уровней проявленности компетенций позволяют анализировать статистику по датам прохождения тестов, видеть используемые инструменты.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ АНО «РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

КУРСЫ БАЗОВОГО УРОВНЯ

запуск 2022 г.

- Анализ информации для принятия решений
- Коммуникативная грамотность
- Сотрудничество в профессиональной среде
- Саморазвитие на основе жизненных целей
- Стрессоустойчивость в современном мире
- Клиентоориентированность как образ мышления
- Лидерство: основы
- Эмоции и коммуникация
- Планирование и организация
- Ориентация на результат
- Роль культуры правил в стабилизации процессов в организации

КУРСЫ ПРОДВИНУТОГО УРОВНЯ

запуск 2023-2024 г.

- Управление конфликтами
- Эффективные межкультурные коммуникации
- Эмоциональное выгорание
- Трендвотчинг: работа с трендами
- Навыки эффективного обучения
- Я — наставник
- Управляй своей карьерой
- Предпринимательское мышление
- Технологии развития креативности и инновационного мышления
- Коммуникация в цифровой среде
- Искусство деловых переговоров

СПОСОБЫ ВНЕДРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КУРСОВ:

Включение
в программу ДПО

Включение курса
в состав
существующей
дисциплины ООП
в качестве
онлайн-курса

Включение
в качестве
общеуниверситет
ского
факультатива

Создание
отдельной
дисциплины ООП

ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ: ТРУДОУСТРОЙСТВО

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ЦЕНТР
КОМПЕТЕНЦИЙ

ПАСПОРТ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

- Уникальный документ, подтверждающий прохождение диагностики на платформе АНО «Россия — страна возможностей»
- Основной инструмент партнерского взаимодействия в связке «университет – работодатель»
- Значительно снижает издержки (финансовые, временные и организационные) работодателя на найм сотрудников

РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЛОГО ВУЗА

ПАСПОРТ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

по результатам оценки Центра компетенций АНО «Россия – страна возможностей»

ФИО участника
ID участника

БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция	Описание	Результат
Анализ информации и выработка решений	Анализирует и корректно работает с разнородной информацией, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными.	
Ориентация на результат	Берет на себя ответственность за достижение поставленной цели, ставит перед собой задачи.	
Партнерство/сотрудничество	Выстраивает отношения с сообществами, выявляет и учитывает потребности и интересы других.	
Планирование и организация	Составляет комплексный план действий для реализации задачи.	
Следование правилам и процедурам	Действует в соответствии с существующими нормами, регламентами, процедурами и политиками.	
Стрессоустойчивость	Сохраняет продуктивность в сложных ситуациях.	

Руководитель Центра компетенций Дата выдачи _____

О проекте «Центр компетенций»

- Конкурентное преимущество на собеседовании при приеме на работу
- При организации прохождения производственных практик и стажировок
- Дополнительные баллы при поступлении в магистратуру
- Возможность загрузить результаты диагностики на платформу **hh.ru**



АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ПЕРЕДАЧА РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ НА HH.RU

☐ Менеджер по работе с договорами

Отклик из чата

Отвечает на контрольные вопросы

Активно ищет работу

Ваша оценка навыков: 3,2

Зиясламова Лилия, 29 лет

45 000 Р

3,5
Оценить навыки

74%
Подходит по навыкам

Есть подтверждённые навыки

Результат оценки компетенций

Опыт работы
7 лет 11 месяцев

Последнее место работы
Сервис менеджер
Беларусь Обувь, Ноябрь 2021 — по настоящее время

Контакты
✓ +7 965 000 00 00

Возможные способы связи
Whatsapp Viber Telegram Чат hh.ru

Резюме обновлено 1 июня 1990 года • Откликнулся 12 апреля • Был на сайте сегодня

Пригласить

Отказать

Написать в чат

Комментарии 1

Кандидат прошёл оценку гибких навыков на платформе «Россия — страна возможностей»

Пользователи со скилл-паспортами получают **больше приглашений** от работодателей после откликов

Анализ информации

Разделяет ответственность и полномочия в команде. Учитывает предпочтения сотрудников при распределении задач. Берет на себя ответственность за деятельность группы и контролирует ход событий.

Средний уровень по результатам теста

- Работа с информацией числового и вербального типа дается с трудом;
- Глубокое понимание текстов, решение задач и работа с числовыми данными в формате таблиц или графиков требует значительного времени или усилий;
- Часто может некорректно понимать суть текста или делать из числовой информации ошибочные выводы.

Заккрыть

МОДЕЛИ ЦЕНТРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Центры компетенций 2021-2026

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

7 ЦЕНТР
КОМПЕТЕНЦИЙ

202 центра

287 университетов России

1 университет в Кыргызстане

1 университет в Абхазии

Измерение **11** востребованных
компетенций 21 века

1 288 000

студентов

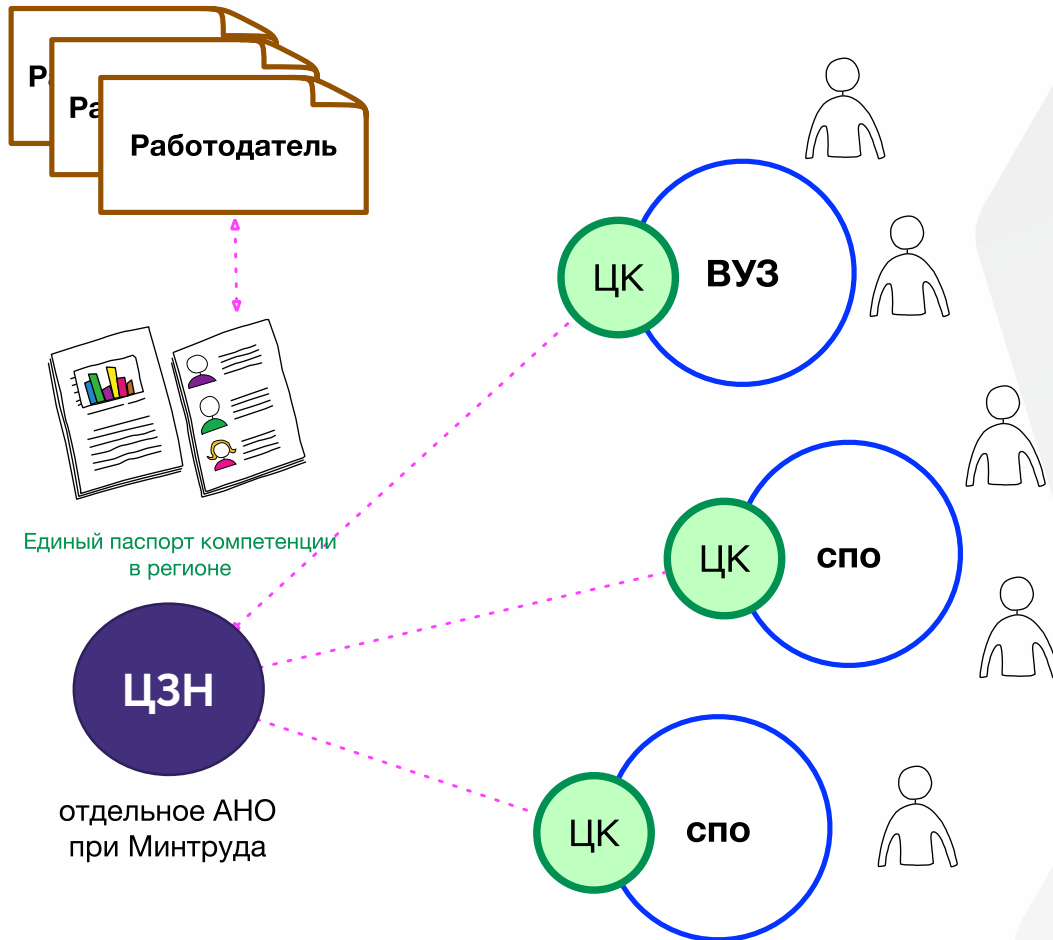
охвачены диагностикой



МОДЕЛЬ ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ В ОТДЕЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ



Единая точка сборки данных
для развития траекторий



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **университеты и колледжи прозрачны для региона** - выпускник получает паспорт универсальных компетенций, который утвержден, как необходимый элемент работы органов государственной службы занятости населения со студентами
- **эффективное трудоустройство молодежи и вовлечение работодателей** - данные результатов диагностики используются при организации преддипломной практик с последующим трудоустройством
- **создание единой системы сопровождения молодежи в регионе** - паспорта универсальных компетенций из Центров компетенций университетов передаются в Единую систему государственной службы занятости населения (ЦЗН)
- **снижение оттока кадров из региона** - категории студентов (звезда, высокопотенциальный, с высокими когнитивными способностями) автоматически зачисляются в молодежный кадровый резерв субъекта
- **автоматическая загрузка паспорта универсальных компетенций на сервис по поиску работы «Работа в России»**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТУДЕНТАМИ

ВЫЕЗДНЫЕ ПРОГРАММЫ «ДЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ»

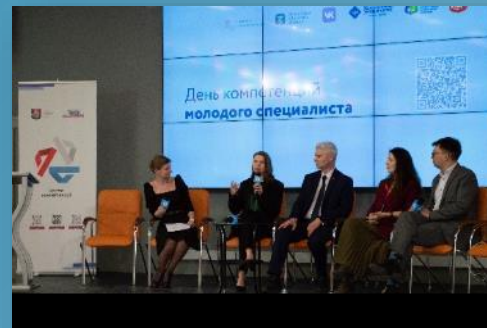
День компетенций – комплекс мероприятий, проводимых по инициативе принимающего университета, направленных на продвижение культуры саморазвития.

Ожидаемые итоги:

- Вовлечение активной молодежи в проекты президентской платформы;
- Привлечение дополнительных партнеров;
- Увеличение количества студентов, осознанно проходящих оценку и транслирующих ценности платформы среди молодежи

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ЦЕНТР
КОМПЕТЕНЦИЙ



Встречи с амбассадорами



Тренинги



Деловые игры



Квесты, мозговые штурмы



Карьерные консультации



Мотивирующие встречи с Лидерами России

ШКОЛЫ АМБАССАДОРОВ «РОССИЯ — СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

РОССИЯ —
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ЦЕНТР
КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках обучения в Школе амбассадоров участники Центров компетенций получают возможность раскрыть свой потенциал, развить лидерские качества, улучшить коммуникативные навыки, научиться эффективно работать в команде, получить опыт работы с наставниками и даже самим попробовать себя в этой роли.

Программа включает в себя проведение мастер-классов, деловых игр, экскурсий, а также мотивационные встречи и дискуссии с наставниками. Все это помогает каждому студенту проникнуться ценностями как платформы, так и всей страны, учиться их транслировать в студенческой среде и преобразовывать в деятельную активность.



ФОРУМ АМБАССАДОРОВ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РОССИИ

С 2023 года на базе Тюменского государственного университета проходит Форум амбассадоров возможностей России. Его участниками становятся высокопотенциальные студенты из разных регионов России.

Форум организован для развития команды амбассадоров возможностей России. Она объединяет активных участников проекта «Центры компетенций», который является единой точкой входа в экосистему президентской платформы «Россия – страна возможностей»

В течение трех дней студенты обсуждают варианты вовлечения молодежи в развитие университетов, регионов и страны в целом. Кроме того, презентуют практики работы с амбассадорами на примере ведущих российских вузов.

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ЦЕНТР
КОМПЕТЕНЦИЙ



ЦЕНТРЫ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ЦЕНТРЫ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПЛАТФОРМЫ «РСВ»

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ПОРУЧЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*п. 2 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания
Наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей»
от 16 июля 2025 года № Пр-1607*

Правительству Российской Федерации совместно с автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей» и исполнительными органами субъектов Российской Федерации обеспечить создание в 2025–2026 годах центров новых возможностей в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, в том числе на базе центров компетенций, созданных в рамках проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях», реализуемого автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей», в целях проведения мероприятий указанной автономной некоммерческой организацией.

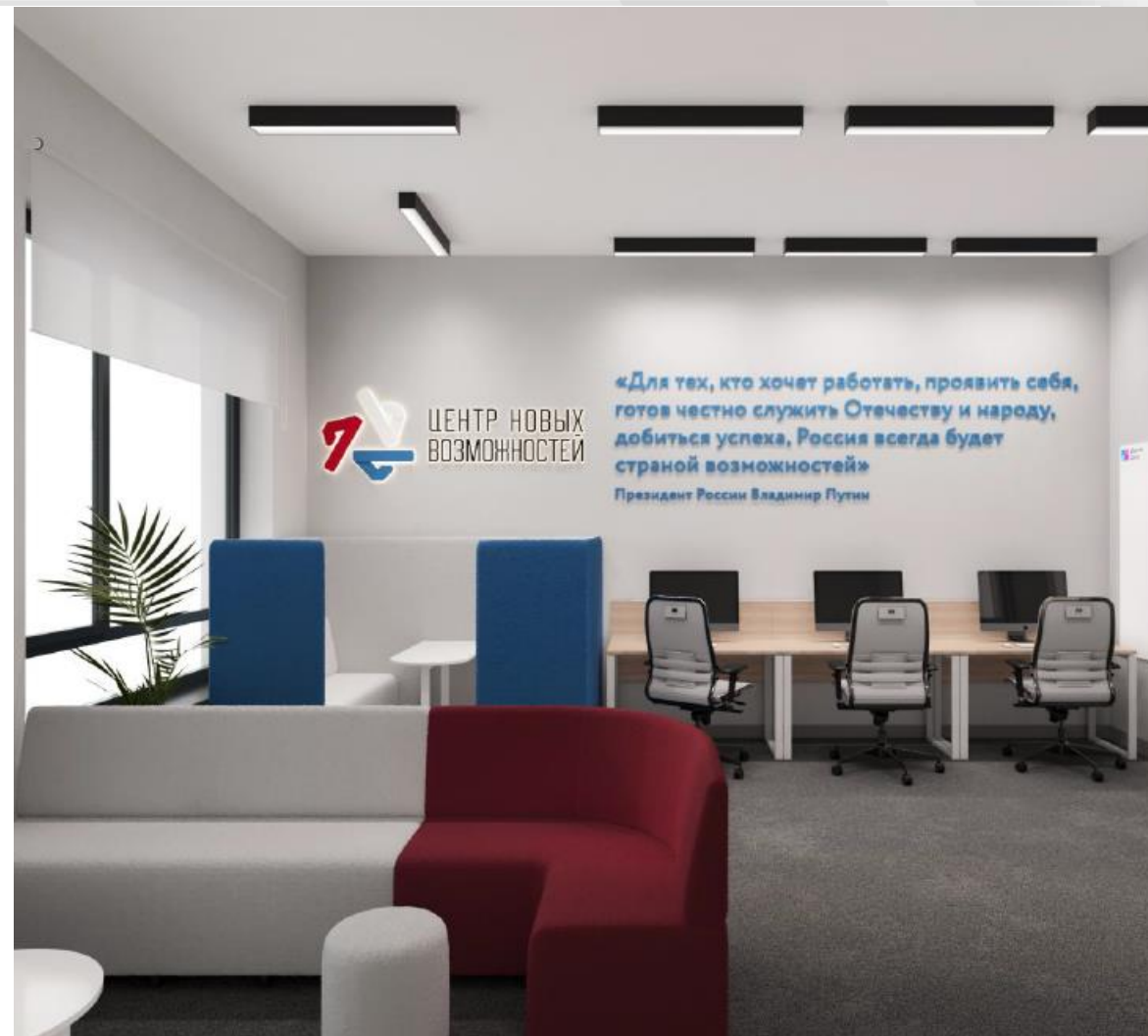
ЦЕЛЮ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРОВ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ
формирование лояльно настроенного молодежного кадрового
резерва страны путем внедрения в образовательных организациях
высшего образования и профессиональных образовательных
организациях единой системы по выявлению и сопровождению
талантливой молодежи за счет участия в проектах и конкурсах
АНО «Россия – страна возможностей»

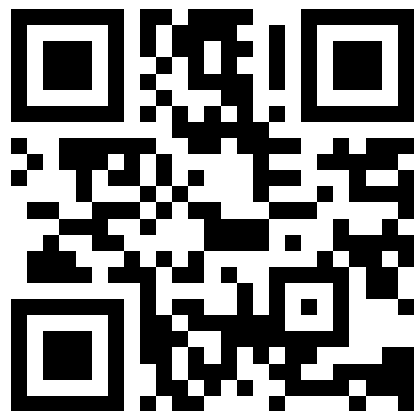


ЦЕНТР НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ для ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

- **СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО** для всех проектов, конкурсов и инициатив, направленных на профессиональное развитие;
- **МОНИТОРИНГ КОМПЕТЕНЦИЙ** обучающихся за счет диагностики универсальных компетенций и традиционных духовно-нравственных ценностей;
- **ФОРМИРОВАНИЕ КАРЬЕРНЫХ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ** обучающихся на основании ценностного, мотивационного и компетентностного профилей;
- **КОРРЕКТИРОВКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:** внедрение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности по развитию универсальных компетенций, и как следствие, вовлеченность студентов в образовательный процесс, осознанность выбора будущей профессиональной специализации, повышение успеваемости студентов по основным предметам, снижение уровня стресса, связанного с учебой, и уровня тревожности студентов
- **СИСТЕМНАЯ СТЫКОВКА с проектом «Профразвитие»** образовательных организаций (карьерное консультирование, организация практик и стажировок, наставничество, трудоустройство);
- **РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:** профилактика деструктивного поведения молодежи, диагностика группы риска дезадаптивного поведения.
- **ДИАГНОСТИКА** работников вузов и реализация образовательных программ для них





ЦЕНТР
КОМПЕТЕНЦИЙ

